



UNIVERSITE D'ALGER 2 BOUZAREAH

FACULTE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION
ET DE L'ORTHOPHONIE
CENTRE D'AIDE PSYCHOLOGIQUE UNIVERSITAIRE



UNIVERSITE
D'ALGER 2

مخبر علم النفس العيادي و القياسي

Le Laboratoire de Psychologie Clinique et Métrique

Organisent

ينظمان

La Troisième Journée Scientifique

ثالث يوم دراسي

Sur

حول

CADRE

ET PRISE EN CHARGE PSYCHOLOGIQUE

الإطار و الكفالة النفسية

Le Jeudi 20 Juin 2013 à l'Auditorium
Université d'Alger 2

يوم الخميس 20 جوان 2013 بقاعة المحاضرات
جامعة الجزائر 2

Soyez les bienvenus

مرحبا بالجميع



UNIVERSITE D'ALGER 2 BOUZAREAH

FACULTE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION
ET DE L'ORTHOPHONIE
CENTRE D'AIDE PSYCHOLOGIQUE UNIVERSITAIRE



UNIVERSITE
D'ALGER 2

**PROGRAMME DE LA TROISIEME JOURNEE SCIENTIFIQUE
DU CAPU
CADRE ET PRISE EN CHARGE PSYCHOLOGIQUE**

9h- 9h30: Ouverture officielle par le Recteur le Doyen et le Directeur du Département

9h30- 10h : Allocution d'ouverture de la journée par la Responsable du CAPU ; D. SAMAI- HADDADI

MATINEE

Première séance :

Président de séance : T. BELARBI.

**10h à 10h20: Le cadre : sa signification, sa portée et ses implications dans la pratique
Psychanalytique et dans la pratique de la Psychologie Clinique ; M. AÏT SIDHOUM**

10h20- 10h40 : الكفالة النفسية للشخصية الحدية و الإطار العيادي ; K. BELMIHOUB.

10h40- 11h10 : Pause-café.

Deuxième séance

Président de séance : N. BIOUD.

**11h10- 11h30 : Que faire devant la réalité : de la difficulté à maintenir le cadre dans
l'aide psychologique de l'enfant; F. ARAR.**

11h30- 12h : Discussion.

12h- 13h30: Pause déjeuner libre.

APRES MIDI

Troisième séance :

Président de séance : O. BELKACEM- BEKKOUCHE.

13h30- 13h50 : Que faire du culturel pour maintenir le cadre ; D. SAMAI- HADDADI

**13h50- 14h10 : Les difficultés scolaires ou les vraies raisons de consultation chez les
étudiants; M. BENKHELIFA**

14h10- 14h30 : Situation d'urgence et cadre; H. BERRAZOUANE

14h30- 14h50 : Le psychologue clinicien face au cadre; A. ZIOUI.

14h50- 15h20: Discussion

15h 20- 15h30: Clôture



RESUMES

كلتوم بلميهور

الكفالة النفسية للشخصية الحدية والاطر العيادي

ملخص

تنتم الشخصية الحدية بعدة أعراض تتمثل في التقلبات الانفعالية (الحساسية المفرطة)، و التفكير الرمادي، والخواء النفسي، وصعوبة السيطرة على العواطف و محاولات الانتحار أو إلحاق الضرر بالذات، وفورات غضب غير طبيعية، والانندفاعية، وعدم الاستقرار المزمن في المزاج والسلوك، واضطراب الهوية الشخصية، والعلاقات السلبية مع الآخرين مما يجعل الكفالة النفسية بها من الصعوبة بمكان، فالأخصائي النفسي يواجه صعوبات كثيرة مع هذه الحالات إلى درجة أن د. خليل فاضل احد المعالجين النفسيين العرب يقول في هذا الصدد: (أنها الحالات التي تتحدى المعالج النفسي وتشعره بالعجز وقلة الحيلة أمامها).

سنحاول من خلال هذه المداخلة التطرق للصعوبات التي تواجه المعالج النفسي عند تعامله مع الشخصية الحدية و ذلك على مستويين:

أولا على المستوى النظري من خلال التطرق إلى التناولات الحديثة في النظرية المعرفية السلوكية التي اعتبرت أكثر فعالية منها كنظرية العلاج بالمخططات ليونغ و نظرية العلاج السلوكي الجدلي لمارشا لينهان بل انبثقت كنتيجة للتعامل مع هذه الحالات بالذات.

ثانيا على المستوى العملي من حيث كيفية تحويل هذه المفاهيم النظرية إلى مهارات عملية عند التكفل بحالة تعاني من هذا الاضطراب.



UNIVERSITE D'ALGER 2 BOUZAREAH

FACULTE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION
ET DE L'ORTHOPHONIE
CENTRE D'AIDE PSYCHOLOGIQUE UNIVERSITAIRE



U
A
P
H

وذلك من خلال عرض حالة نموذجية وكيف تمكنا من جعلها تتقبل الحدود و القواعد التي تتطلبها الممارسة العيادية و من ثم تحقيق الأهداف العلاجية للكفالة و التي تمثلت في خفض حدة الأعراض و تحقيق الاندماج الاجتماعي .

الكلمات المفتاحية

الشخصية الحدية. الكفالة النفسية. الإطار العيادي. التحليل النفسي. العلاج المعرفي السلوكي. العلاج بالمخططات. العلاج السلوكي الجدلي.

Khaled AÏT SIDHOUM

Le cadre : sa signification, sa portée et ses implications dans la pratique Psychanalytique et dans la pratique de la Psychologie Clinique

Résumé

À partir de ma double expérience, de Psychologue Clinicien d'abord et, depuis une dizaine d'années, de Psychanalyste, je tenterai de cerner quelle signification peut prendre la notion de cadre dans la pratique de la Psychologie Clinique. En effet, si les psychanalystes ont soumis la notion de cadre à une analyse rigoureuse et qu'ils lui ont accordé le plus grand soin dans leur pratique, tel n'est pas le cas dans le domaine de la Psychologie Clinique. On trouve, certes, des observations ici et là à son sujet, mais pas d'examen systématique.

Il est intéressant d'observer que les psychanalystes, qui ont eu une pratique de la Psychologie Clinique, avant leurs cursus analytiques, gardent une grande discrétion sur les destins qu'ils avaient réservés à la notion de cadre dans la dite pratique.

Il nous semble, pourtant, que cette double expérience est de nature à nous aider pour délimiter la signification que l'on peut donner à cette notion de cadre, du moins telle qu'elle s'impose dans la pratique d'une Psychologie Clinique d'inspiration Psychanalytique.

Dalila SAMAI-HADDADI

Que faire du culturel pour maintenir le cadre

Résumé



UNIVERSITE D'ALGER 2 BOUZAREAH

FACULTE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION
ET DE L'ORTHOPHONIE
CENTRE D'AIDE PSYCHOLOGIQUE UNIVERSITAIRE



U
A
P
H

Il peut paraître incongru de soumettre le culturel à l'analyse, dans une consultation de psychologie, assurée par un psychothérapeute sensé partager les mêmes implicites que son patient. En effet, la référence au culturel en psychothérapie renvoie aux études transculturelles qui pointe du doigt l'écart des référents culturels du thérapeute et de son patient et portent généralement sur la clinique des migrants.

Si nous voulons soumettre à l'étude, les aspects culturels dans la relation thérapeutique entre patient et psychothérapeute partageant les mêmes références culturelles, c'est parce que souvent nous sommes confrontées à des situations cliniques où les implicites de notre culture éveillent en nous un trouble cognitif.

A partir de situations vécues en clinique psychothérapeutique, la communication donne des exemples de traitement de ce culturel pour qu'il devienne utile à la relation thérapeutique et ne constitue pas un obstacle à son évolution.

Le «contre-transfert culturel» constitue un concept central sur lequel nous nous appuyerons pour mener cette réflexion de manière à ne pas provoquer des distorsions au cadre.

Mots clés : psychothérapie, culture, cognition, cadre.

Fatima ARAR

Que faire devant la réalité : de la difficulté à maintenir le cadre dans l'aide psychologique de l'enfant

Résumé

Dans cette communication, l'auteur tente de discuter les difficultés quotidiennes du clinicien à maintenir un cadre stable voire satisfaisant inspiré de ses références théoriques qui sont plurielles. A l'aide de vignettes cliniques qui proviennent de sa consultation, l'auteur rapporte les aménagements apportés quelquefois au cadre qui peuvent être considérés comme de l'improvisation, et lui poser des conflits avec les institutions qui le sollicitent. Quelques éléments de réponses sont apportés par l'auteur à cette problématique, mais qui laissent souvent une place à la responsabilité et à la dynamique relationnelle clinicien / demandeur d'aide.



UNIVERSITE D'ALGER 2 BOUZAREAH

FACULTE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION
ET DE L'ORTHOPHONIE
CENTRE D'AIDE PSYCHOLOGIQUE UNIVERSITAIRE



U
A
P
U

Abla ZIOUI

Le psychologue clinicien face au cadre

Résumé

Notre contribution se propose à partir de deux illustrations cliniques d'adultes reçus dans le cadre de notre consultation psychologique, de traiter l'hypothèse du cadre en tant que métaphore du premier objet en soulignant sa place dans la pratique du psychologue clinicien. En effet, Le psychologue clinicien dans son implication est loin d'être passif, il est appelé sans cesse à découvrir et faire découvrir à l'individu son fonctionnement psychique. Mais comment?

La complexité des facteurs en cause de certaines souffrances psychologiques telles que le traumatisme psychique et la toxicomanie laisse souvent penser à la difficulté de l'intervention du psychologue clinicien dans leur prise en charge.

Dans cette perspective, quelle serait donc la nature de l'implication du psychologue dans ce type de rencontre?

Mots clés : le cadre, le premier objet, le fonctionnement psychique.

Troisième Journées Scientifique au CAPU